

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
Name of Institution	Chandrakasem Rajabhat University
วิทยาเขตจันทรเกษม	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
Chandrakasem	Alternative Medical College

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

TRCM 4710 การรักษาโรคด้วยการฝังเข็ม (Treatment by Acupuncture)

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and course categories

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต/หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s) and lecturer(s)

1. แพทย์จีนมีทันพัชร แพรเจริญ MATTANAPAT PHRAECHAROEN
2. แพทย์จีนสมลักษณ์ วัฒนสารสมบูรณ์ SOMLUK WATTANASANSOMBOON

5. ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Year of study

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4 / ปีการศึกษา 1/2560

6. รายวิชาที่เกี่ยวข้อง Prerequisite Subject

- TRCM 3603 ทฤษฎีระบบเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม (Meridian and Acupoint Theory)
TRCM 4701 ศาสตร์การฝังเข็มและรมยา (Theory and Practice of Acupuncture and Moxibustion)

7. สถานที่เรียน Location

ห้องเรียน 33-802 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด Last updated of the course details

31 กรกฎาคม 2560

31 July 2017

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ Section 2: Purposes and Objectives

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1.1 ทราบหลักการของการดำเนินโรคในกลุ่มโรคอายุรกรรม กลุ่มโรคทางนรีเวชและ
กุมารเวช กลุ่มโรคโรค หู ตา คอ จมูก โรคฉุกเฉิน และโรคอื่นๆ
- 1.2 ทราบหลักการรักษาโรคด้วยการฝังเข็มในกลุ่มโรคอายุรกรรม กลุ่มโรคทางนรีเวช
และกุมารเวช กลุ่มโรคโรค หู ตา คอ จมูก โรคฉุกเฉิน และโรคอื่นๆ
- 1.3 นำความรู้ที่ได้จากวิชานี้เป็นพื้นฐานในการศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ
การให้บริการวิชาการแก่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา Objectives of course development/modifications

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และเป็นการศึกษาวิชาชีพทางการแพทย์แผน
จีนเพื่อเป็นพื้นฐานในการรักษา รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาและสามารถประกอบวิชาชีพพร้อมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน
ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ
Section 3: Description and Implementation

1. คำอธิบายรายวิชา Course Description

หลักการรักษาด้วยการฝังเข็ม การใช้จุดฝังเข็มที่มีคุณสมบัติเฉพาะ การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มที่พบบ่อย ได้แก่ โรคปวดต่างๆ โรคทางอายุรกรรม โรคทางนรีเวชและกุมารเวช โรค หู ตา คอ จมูก โรคฉุกละเอิบ และอื่นๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา Number of hours per semester

บรรยาย Lecture (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ปฏิบัติการ Practice (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ศึกษาด้วยตนเอง Self-study (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	สอนเสริม Extra Class (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)
0	60	30	0

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

Number of hours per week for academic guidance to individual students

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำทุกวันและเวลาราชการโดยการนัดหมายล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและ/หรืออาจารย์ผู้สอน

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
Section 4: Learning Outcomes Development

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

Expected learning outcomes

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม Moral and Ethics

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา Morals and Ethics that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>1.1 ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ฝึกให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ</p> <p>2. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในระหว่างการสอนรวมถึงจรรยาบรรณพื้นฐานของความเป็นแพทย์</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน</p> <p>3. ส่งงานตามที่กำหนดร้อยละร้อยละ</p> <p>4. การแต่งกายของนักศึกษา</p>

2. ด้านความรู้ Knowledge

ความรู้ที่ต้องได้รับ Knowledge that needs to be obtained	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญการแพทย์แผนจีนสาขาต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนและการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>2.2 มีความรู้ความสามารถในการตรวจวินิจฉัย รักษา และฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย</p> <p>2.3 มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์การแพทย์แผนจีน</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. บรรยายประกอบภาพนิ่ง/เอกสารการเรียนการสอน</p> <p>2. แบบฝึกหัด/ฝึกปฏิบัติ/สอบกลางภาคและปลายภาค</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาคและคะแนนสอบปลายภาค</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>3. งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. แบบทดสอบประจำบท</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual skills

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา Intellectual skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>3.1 มีทักษะในการจัดการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลมีผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3.2 ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญศาสตร์การแพทย์แผนจีนมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 มีสมรรถนะในการวางแผนการรักษา สามารถเลือกเทคนิคกระบวนการและอุปกรณ์ เครื่องมือใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้านการแพทย์แผนจีน เช่น การซักถาม การเรียกตอบ เป็นรายบุคคล</p> <p>2. ให้แบบฝึกหัดเชิงวิเคราะห์</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทางทฤษฎีในตอบคำถามและการแก้ไขปัญหาต่างๆ</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินจากคะแนนสอบและแบบฝึกหัดต่างๆ</p> <p>3. ซักถามความคิดเห็นของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา</p> <p>4. ประเมินจากความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal skills and responsibilities

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา Interpersonal skills and responsibilities that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>4.1 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานทั้งงานอิสระและงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี ตลอดจนดำรงชีพอย่างพอเพียงและมีความสุข</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและงานกลุ่ม</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการแสดงออกหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ผลงานที่มอบหมาย</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerically analytical, communication and information technology skills

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>Numerically analytical, communication and information technology skills that need to be developed</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>Teaching Methods</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>Evaluation</p>
<p>รายการ List</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ วิเคราะห์ประมวลผล แก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาจีน ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p> <p>5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลทั้งจากฐานข้อมูลสารสนเทศทั้งในและต่างประเทศ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ใหม่</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนให้มีการใช้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เช่น การใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาจีนและภาษาอังกฤษ</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการแสดงออกหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากคะแนนสอบ</p> <p>3. ผลงานที่มอบหมาย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
Section 5: Teaching and Evaluation Plan

1. แผนการสอน Teaching Plan

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย Number of lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ Number of lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง Number of self hours	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ Teaching & Learning activities/teaching materials	ผู้สอน Lecturer	ผู้สอนเพิ่มเติม Additional Lecturer
01	บทนำเกี่ยวกับการ รักษาโรคด้วยการ ฝังเข็มและการเลือก จุดฝังเข็มในระบบ เส้นลมปราณ	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบ และกิจกรรมในชั้น เรียน	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	-
02	การเลือกจุดฝังเข็มใน ระบบเส้นลมปราณ (ต่อ)	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและกิจกรรมในชั้น เรียน	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	-
03	การรักษาโรคด้วยการ ฝังเข็มในกลุ่มโรค อาการปวดตามศีรษะ ,ใบหน้าและลำตัว	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึก ปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	
04	การรักษาโรคด้วยการ ฝังเข็มในกลุ่มโรค อายุรกรรม	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึก ปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	
05	การรักษาโรคด้วยการ ฝังเข็มในกลุ่มโรค	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ	

	อายุรกรรม (ต่อ)				ประกอบและให้ฝึกปฏิบัติการ	พจ.สมลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	
06	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มในกลุ่มโรคอายุรกรรม (ต่อ)	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึกปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพร่เจริญ พจ.สมลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	
07	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มในกลุ่มโรคอายุรกรรม (ต่อ)	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึกปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพร่เจริญ พจ.สมลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	
08	Midterm examination	0	0	0	-		
09	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มในกลุ่มโรคทางนรีเวชและกุมารเวช	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึกปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพร่เจริญ พจ.สมลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	
10	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มในกลุ่มโรคทางนรีเวชและกุมารเวช (ต่อ)	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึกปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพร่เจริญ พจ.สมลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	
11	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มในกลุ่มโรคอายุรกรรมภายนอก	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึกปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพร่เจริญ พจ.สมลักษณ์ วัฒนสาร สมบูรณ์	

12	การรักษาโรคด้วยการ ฝังเข็มในกลุ่มโรคอายุ รกรรมภายนอก(ต่อ)	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึก ปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วิฒนสาร สมบูรณ์	
13	การรักษาโรคด้วยการ ฝังเข็มในกลุ่มโรคตา หู คอ จมูก	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึก ปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วิฒนสาร สมบูรณ์	
14	การรักษาโรคด้วยการ ฝังเข็มในกลุ่มโรค ฉุฉน	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึก ปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วิฒนสาร สมบูรณ์	
15	การรักษาโรคด้วยการ ฝังเข็มในกลุ่มโรค อื่นๆ และโรคที่ น่าสนใจที่พบใน โครงการฝังเข็มฟรี เฉลิมพระเกียรติและ สถานพยาบาล การแพทย์แผนจีน มจช.	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและให้ฝึก ปฏิบัติการ	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วิฒนสาร สมบูรณ์	
16	ทบทวนบทเรียน	0	4	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบและกิจกรรมในชั้น เรียน	พจ.มัทนพัชร แพรเจริญ พจ.สม ลักษณ์ วิฒนสาร สมบูรณ์	
17	Final examination	0	0	0	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

Evaluation Plan (in accordance with TQF 2 Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ Learning outcomes	วิธีการประเมิน Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมิน Percentage of Evaluation
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. การเช็คชื่อในชั้นเรียน 3. การบ้าน	1-16 (ยกเว้นสัปดาห์ที่ 8)	20
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 1 (สอบกลางภาค) บรรยายหัวข้อ 1-7	8	40
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 2 (สอบปลายภาค) บรรยายหัวข้อ 8-14	17	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Section 6: Teaching Materials

1. ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

石学敏 . 针灸学供中医学专业用：中国中医药出版社，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，187-352 页。

แบบฝึกหัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ Other important materials and information

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Other recommended materials and information

3.1 การฝังเข็ม รมยา เล่ม 2 (2553) การฝังเข็มรักษาโรคที่พบบ่อย. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข : สำนักพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด

3.2 การฝังเข็ม รมยา เล่ม 3 (2554) การฝังเข็มรักษาอาการปวด. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข : สำนักพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด

3.3 การฝังเข็ม รมยา เล่ม 4 (2555) การฝังเข็มรักษาโรคหลอดเลือดสมอง. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข : สำนักพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด

3.4 การฝังเข็ม รมยา เล่ม 5 (2555) การฝังเข็มรักษากลุ่มอาการเมตาบอลิกและโรคที่เกี่ยวข้องด้วยการฝังเข็มและยาจีน. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข : สำนักพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา Section 7: Course Evaluation and Improvement

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา Evaluation Strategies on course effectiveness by students

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยใช้วิธีประเมินการเรียนการสอน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน Teaching evaluation strategies

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน Teaching Improvement

นำผลการประเมินผู้สอนและผลการประเมินรายวิชามาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา Review of students' academic performance

- ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- มีการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

Course review and improvement plan

- มีการปรับปรุงรายวิชาในด้านสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชามาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดอื่นๆ
Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

-


2. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
Integrating research process or innovation to teaching and learning process

-

3. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
Integrating academic services to teaching and learning process

นักศึกษาสามารถนำความรู้ทั้งในทางทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการฝังเข็มไปใช้ในการบริการวิชาการออกหน่วยโครงการต่างๆให้แก่ชุมชนต่างๆ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา


(แพทย์จันทนพัชร แพรเจริญ)
วันที่ 31 กรกฎาคม 2560