

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
Name of Institution	ChandrakasemRajabhat University
วิทยาเขตจันทรเกษม	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
Chandrakasem	Alternative Medical College

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

TRCM1301 ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนจีน
1(1-0-2)

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and course categories

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต/หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s) and lecturer(s)

1. แพทย์จันทรภัทร จินตกุล

(MR.THANAPHAT JINTAKUN)

5. ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Year of study

ชั้นปีที่ 4 / ปีการศึกษา 1/2560

6. รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

NONE

7. สถานที่เรียน Location

อาคารจันทรากาญจนภิเษก ชั้น 10 ห้อง 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด Last updated of the course details

4 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
Section 2: Purposes and Objectives

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความมาของศาสตร์การแพทย์แผนจีน
2. เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของศาสตร์การแพทย์แผนจีนในยุคสมัยต่างๆเป็นลำดับ
3. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงแนวคิด และ ปรัชญา ของสำนักต่างๆทางการแพทย์แผนจีน อันจะเป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชาการแพทย์แผนจีนอื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา Objectives of course development/modifications

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ
Section 3: Description and Implementation

1. ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนจีน 1(1-0-2)
TRCM1301

ประวัติการก่อรูปของศาสตร์การแพทย์แผนจีนตั้งแต่ยุคแรกเริ่ม และการพัฒนาของศาสตร์การแพทย์แผนจีนในทุกสาขา การบูรณาการทางการแพทย์ในยุคสมัยต่อมา และนวัตกรรมใหม่ของศาสตร์การแพทย์แผนจีนในยุคปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา Number of hours per semester

บรรยาย Lecture (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ปฏิบัติการ Practice (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ศึกษาด้วยตนเอง Self- study (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	สอนเสริม Extra Class (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)
15	ไม่มี	30	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

Number of hours per week for academic guidance to individual students

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
Section 4: Learning Outcomes Development

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

Expected learning outcomes

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม Moral and Ethics

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา Morals and Ethics that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>1.1 ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิต สำนึก และมีความภาคภูมิใจใน เอกลักษณ์ไทย ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รวมทั้งเป็น พลเมืองดีของสังคม</p> <p>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบ และ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>	<p>รายการ List</p> <p>การกำหนดข้อตกลงในการเรียนใน ด้านความรับผิดชอบ การตรงต่อ เวลา ความมีวินัย การแต่งกาย จรรยาบรรณในวิชาชีพ การเคารพ กฎข้อบังคับ ตลอดจนอาจารย์ผู้สอน เข้า – ออก จากห้องสอนตรงต่อเวลา เพื่อเป็นแบบอย่าง ด้านความซื่อสัตย์ เช่น ไม่ลอกงาน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทุจริตในการ สอน</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. มีนักศึกษาเข้าชั้นเรียนภายใน 30 นาที ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ส่งงานตามที่กำหนดร้อยละร้อยละ</p> <p>3. การแต่งกายของนักศึกษา</p>

2. ด้านความรู้ Knowledge

ความรู้ที่ต้องได้รับ Knowledge that needs to be obtained	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ และ ทฤษฎี ที่สำคัญ การแพทย์แผนจีนสาขาต่างๆตาม เกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบโรค ศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน และการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งติดตาม</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียน การสอน</p> <p>2. แบบฝึกหัด/ฝึกปฏิบัติ/สอบกลาง ภาคและปลายภาค</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาค และคะแนนสอบปลายภาค</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>3. งานที่ได้รับมอบหมาย</p>

ความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ		
--------------------------------	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual skills

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา Intellectual skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>1. ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญศาสตร์การแพทย์แผนจีนมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีทักษะในการวางแผนรักษาสามารถเลือกเทคนิคกระบวนการและอุปกรณ์ เครื่องมือใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>รายการ List</p> <p>ให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้านการแพทย์แผนจีน เช่น การซักถาม การเรียกตอบเป็นรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินจากคะแนนสอบต่างๆ</p> <p>3. ซักถามความคิดเห็นของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal skills and responsibilities

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา Interpersonal skills and responsibilities that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>4.1 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานทั้งงานอิสระและงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>รายการ List</p> <p>การถามตอบในชั้นเรียน</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ผลงานที่มอบหมาย</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerically analytical, communication and information technology skills

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>Numerically analytical, communication and information technology skills that need to be developed</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>Teaching Methods</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>Evaluation</p>
<p>รายการ List</p> <p>1.มีทักษะและความรู้ภาษาจีน ภาษาอังกฤษหรือภาษาประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p>	<p>รายการ List</p> <p>จัดการเรียนการสอนให้มีการใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาจีนเช่น การใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาจีนและ การค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินจากคะแนนสอบ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

Section 5: Teaching and Evaluation Plan

1. แผนการสอน Teaching Plan

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/ รายละเอียด Items/content	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย Number of lectures	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ Number of lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษา ด้วย ตนเอง Number of self hours	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ Teaching&Learning activities/teaching materials	ผู้สอน Lecturer	ผู้สอน เพิ่มเติม Additional Lecturer
01	บทนำ การแพทย์แผน จีนยุคก่อน	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบ และกิจกรรมในชั้นเรียน	พจ.ธนภัทร จินตกุล	-

	ประวัติศาสตร์						
02	บทที่ 1. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ เซี่ย ซาง และ โจว	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	-
03	บทที่ 2. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคชุนชิว จ้านกั๋ว	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
04	บทที่ 3. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ ฉิน และ ราชวงศ์ซี้ฮั่น (1)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
05	บทที่ 3. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ ฉิน และ ราชวงศ์ซี้ฮั่น (2)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
06	บทที่ 4. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ ตงฮั่น สามก๊ก ราชวงศ์ฉิน ราชวงศ์สุย (1)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
07	บทที่ 4. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ ตงฮั่น สามก๊ก ราชวงศ์ฉิน	1	0	2	-	พจ.ธนภัทร จินตกุล	

	ราชวงศ์สุย (2)						
08					สอบกลางภาค		
09	บทที่ 5. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุค ราชวงศ์ ถัง (1)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ		
10	บทที่ 5. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุค ราชวงศ์ ถัง (2)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
11	บทที่ 6. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ ซ่ง ราชวงศ์จิน และ ราชวงศ์ หยวน(1)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
12	บทที่ 6. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ ซ่ง ราชวงศ์จิน และ ราชวงศ์ หยวน(2)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
13	บทที่ 7. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ หมิง และ ราชวงศ์ซิง(1)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
14	บทที่ 7. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุคราชวงศ์ หมิง และ ราชวงศ์ซิง(2)	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	

15	บทที่ 8. ประวัติศาสตร์ การแพทย์แผน จีนยุค สาธารณะรัฐ	1	0	2	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจ.ธนภัทร จินตกุล	
16					สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

Evaluation Plan (in accordance with TQF 2 Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ Learning outcomes	วิธีการประเมิน Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมิน Percentage of Evaluation
1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. การเช็คชื่อในชั้นเรียน	1-16 (ยกเว้นสัปดาห์ที่ 8)	20%
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 1 (สอบกลางภาค)	8	40%
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 2 (สอบปลายภาค)	17	40%
ดูจากจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่ มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา Expected learning outcomes (หมวดที่ 4) ว่าในรายวิชานี้ สามารถวัดและประเมินผลได้ และ จากวิธีการใด)	พิจารณาตามความเหมาะสม ของ ผลการเรียนรู้ Learning outcomes แต่ละ วิชา ที่ต้องการวัด		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Section 6: Teaching Materials

1. ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อเรื่องและแบบฝึกหัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ Other important materials and information

ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนจีน ฉาง ฉุน คู่. พิมพ์ครั้งที่ 9 ปักกิ่ง. สำนักงานพิมพ์การแพทย์สมุนไพรจีนประเทศ
สาธารณะประชาชนจีน.ค.ศ.2012

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Other recommended materials and information

1..ลือชา วรรัตน์, ทัศนีย์ ฮาชาโนน, เย็นจิตร เตชะดำรงสิน(บรรณาธิการ). ศาสตร์การแพทย์แผนจีนเบื้องต้น.
พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกิจการโรงพยาบาลองค์การทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์, 2551

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

Section 7: Course Evaluation and Improvement

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา Evaluation Strategies on course effectiveness by students

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยใช้วิธีประเมินการเรียนการสอน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน Teaching evaluation strategies

- ผลการสอบของนักศึกษาผล
- การสังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน Teaching improvement

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแล้วจัดทำเพิ่ม สะสมงานรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) ทุกภาคการศึกษา ตามที่คณะ กำหนดให้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและ ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา Review of students' academic performance

กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดย ประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา Course review and improvement plan

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและ รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

-

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation to teaching and learning process

-

3. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

Integrating academic services to teaching and learning process

-

ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

(แพทย์จันทนภัทร จินตกุล)

วันที่ 4 สิงหาคม ๒๕๖๐
