

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

Name of Institution

ChandrakasemRajabhat University

วิทยาเขตจันทรเกษม

วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

Chandrakasem

Alternative Medical College

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

TRCM2402การตรวจวินิจฉัยในการแพทย์แผนจีน 1(Diagnostics of TCM 1)

2. จำนวนหน่วยกิตNumber of credits

๕ (๕-๐-๑๐)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and course categories

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต/หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s) and lecturer(s)

1 แพทย์จีนเสกขวิศิษย์ แสงฟ้าธนสุข

(MR.SEKWISIT SANGFATHANASUK)

2 แพทย์จีนธนภัทร จินตกุล

(MR.THANAPAT JINTAKUN)

5. ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Year of study

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 / ปีการศึกษา 2/2559

6. รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

NONE

7. สถานที่เรียน Location

ห้องเรียน 33-802 อาคารนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด Last updated of the course details

7 พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

Section 2: Purposes and Objectives

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคโดยใช้วิธีการแพทย์แผนจีน
2. เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักการพื้นฐานการวินิจฉัยแบบต่าง ๆ ของการแพทย์แผนจีน
3. เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้และทักษะในการตรวจวินิจฉัยเพื่อนำไปปฏิบัติทางคลินิกและนำความรู้ไปใช้ประกอบกับรายวิชาการแพทย์แผนจีนอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา Objectives of course development/modifications

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

Section 3: Description and Implementation

1. คำอธิบายรายวิชา Course Description

การวินิจฉัยโรคตามระบบอวัยวะภายใน การวินิจฉัยโรคจากหลักแปดประการ อวัยวะตันทั้งห้า และการวินิจฉัยโรคตามระดับชั้นภูมิตำแหน่ง แบบต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติโดยยึดหลักจรรยาบรรณและจริยธรรมทางการแพทย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา Number of hours per semester

บรรยาย Lecture (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ปฏิบัติการ Practice (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ศึกษาด้วยตนเอง Self-study (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	สอนเสริม Extra Class (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)
90	มี	180	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

Number of hours per week for academic guidance to individual students

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

Section 4: Learning Outcomes Development

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

Expected learning outcomes

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม Moral and Ethics

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา Morals and Ethics that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>1.1 ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>	<p>รายการ List</p> <p>การกำหนดข้อตกลงในการเรียนในด้านความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมีวินัย การแต่งกาย จรรยาบรรณในวิชาชีพ การเคารพกฎข้อบังคับตลอดจนอาจารย์ผู้สอนเข้า-ออก จากห้องสอนตรงต่อเวลา เพื่อเป็นแบบอย่าง ด้านความซื่อสัตย์ เช่น ไม่ลอกงาน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทุจริตในการสอบ</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. มีนักศึกษาเข้าชั้นเรียนภายใน 30 นาที ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ส่งงานตามที่กำหนดร้อยละร้อย</p> <p>3. การแต่งกายของนักศึกษา</p>

2. ด้านความรู้ Knowledge

ความรู้ที่ต้องได้รับ Knowledge that needs to be obtained	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญการแพทย์แผนจีนสาขา</p>	<p>รายการ List</p>	<p>รายการ List</p>

<p>ต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน และการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ</p>	<p>1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน</p> <p>2. แบบฝึกหัด/ฝึกปฏิบัติ/สอบกลางภาคและปลายภาค</p>	<p>1. ประเมินจากคะแนนสอบภาคและคะแนนสอบปลายภาค</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>3. งานที่ได้รับมอบหมาย</p>
---	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual skills

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา Intellectual skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>1. ใ้รู้ สามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญศาสตร์การแพทย์แผนจีนมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีทักษะในการวางแผนรักษา สามารถเลือกเทคนิคกระบวนการและอุปกรณ์ เครื่องมือใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>รายการ List</p> <p>ให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้านการแพทย์แผนจีน เช่น การซักถาม การเรียกตอบเป็นรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินจากคะแนนสอบต่างๆ</p> <p>3. ซักถามความคิดเห็นของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้องกับเนื้อหาวิชา</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal skills and responsibilities

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา Interpersonal skills and	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation

<p>responsibilities that need to be developed</p>		
<p>รายการ List 4.1 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานทั้งงานอิสระและงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>รายการ List การถามตอบในชั้นเรียน</p>	<p>รายการ List 1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ผลงานที่มอบหมาย</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerically analytical, communication and information technology skills

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา Numerically analytical, communication and information technology skills that need to be developed</p>	<p>วิธีการสอน Teaching Methods</p>	<p>วิธีการประเมินผล Evaluation</p>
<p>รายการ List 1. มีทักษะและความรู้ภาษาจีน ภาษาอังกฤษหรือภาษาประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p>	<p>รายการ List จัดการเรียนการสอนให้มีการใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาจีนเช่น การใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาจีนและ การค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>รายการ List 1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ประเมินจากคะแนนสอบ</p>

				ofselfh ours			
01	หลักการพื้นฐาน ตรวจวินิจฉัยใน การแพทย์แผน จีน ทั้ง 4 วิธี , สังเกตสุขภาพ ร่างกายโดยรวม ความสัมพันธ์ ของโรคและ เปลี่ยนแปลง ของโรค	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบ และกิจกรรมในชั้นเรียน	พจ.เสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าธนสุข พจ.ธนภัทร จินตกุล	-
02	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การมอง	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	พจ.เสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าธนสุข พจ.ธนภัทร จินตกุล	-
03	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การมอง	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	พจ.เสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าธนสุข พจ.ธนภัทร จินตกุล	
04	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การมอง	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	พจ.เสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าธนสุข พจ.ธนภัทร จินตกุล	
05	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การฟังและดม	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ จำลองการตรวจวินิจฉัย	พจ.เสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าธนสุข พจ.ธนภัทร จินตกุล	
06	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	พจ.เสกข์วิศิษย์	

	การฟังและดม					แสงฟ้าชนสุข พจ.ชนภัทร จินตกุล	
07	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การฟังและดม	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	พจเสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าชนสุข พจ.ชนภัทร จินตกุล	
08					สอบกลางภาค		
09	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การฟังและดม	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ,วิเคราะห์กลุ่ม		
10	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การซักถาม	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ,วิเคราะห์กลุ่ม	พจเสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าชนสุข พจ.ชนภัทร จินตกุล	
11	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การซักถาม	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ,วิเคราะห์กลุ่ม	พจเสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าชนสุข พจ.ชนภัทร จินตกุล	
12	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การซักถาม	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ,วิเคราะห์กลุ่ม,ปฏิบัติ	พจเสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าชนสุข พจ.ชนภัทร จินตกุล	
13	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การคลำชีพจร	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ,วิเคราะห์กลุ่ม,ปฏิบัติ	พจเสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าชนสุข พจ.ชนภัทร จินตกุล	
14	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การคลำชีพจร	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ,วิเคราะห์กลุ่ม,ปฏิบัติ	พจเสกข์วิศิษย์ แสงฟ้าชนสุข พจ.ชนภัทร จินตกุล	

15	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การคลำชีพจร	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ,วิเคราะห์กลุ่ม,ปฏิบัติ	พจ.เสกข์วิศิษฐ์ แสงฟ้าธนสุข พจ.ธนภัทร จินตกุล	
16	การตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยโรคด้วย การคลำชีพจร	๕	0	๑๐	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร	พจ.เสกข์วิศิษฐ์ แสงฟ้าธนสุข พจ.ธนภัทร จินตกุล	
17					สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

Evaluation Plan (in accordance with TQF 2 Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ Learning outcomes	วิธีการประเมิน Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมิน Percentage of Evaluation
1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. การเช็คชื่อในชั้นเรียน 3. การบ้าน	1-16	๔๐%
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 1 (สอบกลางภาค)	8	๔๐%
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 2 (สอบปลายภาค)	17	๒๐%
ดูจากจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่ มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา Expected learning outcomes (หมวด ที่ 4) ว่าในรายวิชานี้ สามารถวัดและ ประเมินผลได้ และจากวิธีการใด)	พิจารณาตามความเหมาะสมของ ผลการเรียนรู้ Learning outcomes แต่ละวิชา ที่ต้องการวัด		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Section 6: Teaching Materials

1. ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อเรื่องและแบบฝึกหัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ Other important materials and information

.การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน หวัง อี้ ฉิน (บรรณาธิการ). พิมพ์ครั้งที่ 15 ปักกิ่ง. สำนักงานพิมพ์การแพทย์
สมุนไพรมานประเทศสาธารณะประชาชนจีน.ค.ศ.2004

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Other recommended materials and information

1.. ลือชา วนรัตน์, ทศนีย์ ฮาชาไนน์, เย็นจิตร เตชะดำรงสิน(บรรณาธิการ). ศาสตร์การแพทย์แผนจีนเบื้องต้น.
พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์, 2551

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

Section 7: Course Evaluation and Improvement

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา Evaluation Strategies on course effectiveness by students

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยใช้วิธีประเมินการเรียนการสอน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน Teaching evaluation strategies

- ผลการสอบของนักศึกษาผล
- การสังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน Teaching Improvement

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแล้วจัดทำแฟ้มสะสมงานรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) ทุกภาคการศึกษา ตามที่คณะกรรมการกำหนดให้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา Review of students' academic performance

กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนนตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา Course review and improvement plan

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี

หมวดอื่น ๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

-

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation to teaching and learning process

-

3. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

Integrating academic services to teaching and learning process

ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

(แพทย์จินเสกขวิศิษย์ แสงฟ้าธนสุข)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

(แพทย์จินธนภัทร จินตกุล)

วันที่ 2 ธันวาคม 2559