

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
Name of Institution	Chandrakasem Rajabhat University
วิทยาเขตจันทรเกษม	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
Chandrakasem	Alternative Medical College

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

- รหัสและชื่อวิชา Course code and title**
TRCM3901 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ (Statistics and Research Methodology in Medicine)
- จำนวนหน่วยกิต Number of credits (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**
2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and course categories**
หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต/หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s) and lecturer(s)**
 - อาจารย์ ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล Lect.Dr.Methee Rungrojsakul
- ชั้นปีที่เรียน /ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Year of study**
ชั้นปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1 /2560
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน Pre-requisite (ถ้ามี)**
ไม่มี NONE
- สถานที่เรียน Location**
ห้องเรียนที่ 33-902 ชั้น 9 อาคารนวัตกรรมการศึกษา (ตึก 33) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด Last updated of the course details**
1 สิงหาคม 2560
1 August 2017

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ Section 2: Purposes and Objectives

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1.1 ทราบรูปแบบงานวิจัย กระบวนการในการทำวิจัย การสร้างกรอบแนวคิด และจริยธรรมในงานวิจัยทางการแพทย์

1.2 ทราบถึงสถิติที่ใช้กับงานวิจัยทางการแพทย์

1.3 สามารถเขียนโครงการวิจัยทางการแพทย์เพื่อเสนอขอทุนได้

1.4 สามารถเขียนรายงานผลการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา Objectives of course development/modifications เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

Section 3: Description and Implementation

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือที่ใช้ วิธีการเขียนอ้างอิง การสร้างกรอบแนวคิด รูปแบบงานวิจัยต่างๆ และสถิติที่ใช้ในงานวิจัยด้านการแพทย์ จริยธรรมในงานวิจัย การวางแผนวิจัยและการแปลผล การเขียนรายงานโครงการวิจัยทางการแพทย์เพื่อเสนอขอทุน การเขียนรายงานผลการวิจัยและรูปแบบการนำเสนอผลการวิจัย

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย Lecture (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ปฏิบัติการ Practice (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ศึกษาด้วยตนเอง Self-study (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	สอนเสริม Extra Class (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)
30	ไม่มี	60	ไม่มี

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

Number of hours per week for academic guidance to individual students

จัดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อขอคำแนะนำทุกวันพุธ และ ศุกร์ จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการนัดหมายล่วงหน้า ที่ห้องวิชาการ 33-803 ชั้น 8, e-mail, chat line, หรือ facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

Section 4: Learning Outcomes Development

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา Expected learning outcomes

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม Moral and Ethics

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา Morals and Ethics that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
รายการ List 1.1 ซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ และมีความภาคภูมิใจใน เอกลักษณ์ไทย ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รวมทั้งเป็น พลเมืองดีของสังคม 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ 1.5 เคารพกฎระเบียบ และ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิของผู้อื่น	รายการ List 1. กำหนดข้อตกลงในการเรียนการ สอนด้านความซื่อสัตย์ เช่น ไม่ลอกงาน ไม่ทุจริตในการสอบ รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย 2. จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เอกลักษณ์ความเป็นไทยและ วัฒนธรรม โดยนักศึกษามีการกล่าวทำ ความเคารพอาจารย์ผู้สอนก่อนและ หลังการสอน 3. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง การสอน 4. การแต่งกายให้สุภาพ การใช้เวลาที่ สุภาพในการสื่อสาร การตรงต่อเวลา	รายการ List 1. สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออกในชั้นเรียน ในขณะที่ทำ กิจกรรมหรือแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบในชั้น เรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา

2. ด้านความรู้ Knowledge

ความรู้ที่ต้องได้รับ Knowledge that needs to be obtained	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
รายการ List 2.1 ทราบกระบวนการในการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือที่ใช้ การวางแผนวิจัย แปรผล และเลือกใช้ สถิติได้อย่างเหมาะสม 2.2 สามารถเขียนโครงการวิจัยทางการ แพทย์เพื่อเสนอขอทุน 2.3 สามารถเขียนรายงานผลการวิจัย และนำเสนอผลงาน	รายการ List 1. บรรยายประกอบภาพนิ่ง โดยใช้ power point 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย เพื่อขอทุน 4. นำเสนอโครงร่างการวิจัย 5. สอบกลางภาค และปลายภาค	รายการ List 1. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการรูปลั่มโครง ร่างการวิจัยฯ และการนำเสนอ 3. ประเมินจากคะแนนสอบกลาง ภาค และการสอบปลายภาค 4. สังเกตจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual skills

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา Intellectual skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>3.1 มีทักษะในการจัดการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3.2 ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญศาสตร์การแพทย์แผนจีนมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 มีสมรรถนะในการวางแผนการรักษา สามารถเลือกเทคนิคกระบวนการและอุปกรณ์ เครื่องมือใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อโจทย์ปัญหาที่ตั้งขึ้นอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทางทฤษฎีในการตอบคำถามและการแก้ไขปัญหาต่างๆ</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ประเมินจากความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. ซักถามความคิดเห็นของนักศึกษาในประเด็น ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา</p> <p>3. การทดสอบให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่เรียนมาตอบคำถามและการแก้ไขโจทย์ปัญหา</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal skills and responsibilities

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา Interpersonal skills and responsibilities that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>4.1 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานทั้งงานอิสระและงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดีตลอดจนดำรงชีพอย่างพอเพียงและมีความสุข</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษามีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นจากสมาชิกในกลุ่ม</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาเสนอหัวข้อสำหรับทำโครงการวิจัย โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อให้นักศึกษาทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและความรับผิดชอบต่องานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมจากการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและกลุ่มย่อย</p> <p>2. ประเมินจากผลงานโครงการวิจัยที่นำเสนอ</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerically analytical, communication and information technology skills

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา Numerically analytical, communication and information technology skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ วิเคราะห์ประมวลผล แก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาจีน ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p> <p>5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลทั้งจากรฐานข้อมูลสารสนเทศทั้งในและต่างประเทศ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ใหม่</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากหัวข้อการงานวิจัยที่มอบหมาย ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงความรู้</p> <p>2. ตั้งโจทย์ปัญหา ฝึกให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการคิด วิเคราะห์ ประมวลผล แก้ไขปัญหาและนำเสนอข้อมูลที่ได้ อย่างเป็นระบบ</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน และกลุ่มย่อย</p> <p>2. แบบฝึกหัด/โครงการวิจัย/เอกสารบทความวิชาการที่มอบหมาย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
Section 5: Teaching and Evaluation Plan

1. แผนการสอน Teaching Plan

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อ/ รายละเอียด Items/content	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย Number of lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ Number of lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง Number of self hours	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้ Teaching & Learning activities/teaching materials	ผู้สอน Lecturer	ผู้สอน เพิ่มเติม Additional Lecturer
1	ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย และรูปแบบของการ วิจัย	2	0	4	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - เอกสารประกอบ และแบบฝึกหัด	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
2	ความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย การตั้งคำถามและ สมมติฐานการวิจัย	2	0	4	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - เอกสารประกอบ และแบบฝึกหัด	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
3	การทบทวน วรรณกรรม	2	0	4	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
4	การทบทวน วรรณกรรม (ต่อ)	2	0	4	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
5	การออกแบบ งานวิจัย และ เครื่องมือที่ใช้	2	0	4	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
6	สถิติที่ใช้ในการวิจัย ด้านการแพทย์	2	0	4	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - เอกสารประกอบและ กิจกรรมในชั้นเรียน	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	ดร.ศิริทิพ วัฒนรัตน์
7	จริยธรรมในการวิจัย ทางการแพทย์	2	0	4	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
8	สอบกลางภาค	0	0	0	-		

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อ/ รายละเอียด Items/content	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย Number of lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ Number of lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง Number of self hours	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้ Teaching & Learning activities/teaching materials	ผู้สอน Lecturer	ผู้สอน เพิ่มเติม Additional Lecturer
9	การวางแผนวิจัยและ การแปลผล	2	0	4	- บรรยาย โดย ใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
10	การเขียนและ นำเสนอโครงร่างวิจัย ทางการแพทย์	2	0	4	- ปรึกษาการเขียน โครงการวิจัยกลุ่มย่อย - เอกสารประกอบ	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
11	การเขียนและ นำเสนอโครงร่างวิจัย ทางการแพทย์	2	0	4	- ปรึกษาการเขียน โครงการวิจัยกลุ่มย่อย - เอกสารประกอบ	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
12	การเขียนและ นำเสนอโครงร่างวิจัย ทางการแพทย์	2	0	4	- ปรึกษาการเขียน โครงการวิจัยกลุ่มย่อย - เอกสารประกอบ	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
13	การเขียนและ นำเสนอโครงร่างวิจัย ทางการแพทย์	2	0	4	- ปรึกษาการเขียน โครงการวิจัยกลุ่มย่อย - เอกสารประกอบ	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
14	การเขียนรายงาน วิจัย	2	0	4	- ปรึกษาการเขียน โครงการวิจัยกลุ่มย่อย - เอกสารประกอบ	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
15	การนำเสนอ ผลงานวิจัย	2	0	4	- นำเสนอโครงการวิจัย แบบมีส่วนร่วม	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
16	การนำเสนอ ผลงานวิจัย (ต่อ)	2	0	4	- นำเสนอโครงการวิจัย แบบมีส่วนร่วม	ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล	
17	สอบปลายภาค	0	0	0	-		

หมายเหตุ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการสำรวจและเก็บข้อมูลจริง จากโครงการบริการวิชาการ
แก่ชุมชน ตามแผน/โครงการ ที่วิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

Evaluation Plan (in accordance with TQF 2 Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ Learning outcomes	วิธีการประเมิน Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมิน Percentage of Evaluation
1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. การเช็คชื่อในชั้นเรียน 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน	1-16 (ยกเว้นสัปดาห์ที่ 8)	20
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 1 (สอบกลางภาค) บรรยายหัวข้อ 1-7	8	30
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 2 (สอบปลายภาค) บรรยายหัวข้อ 9 และ การ นำเสนอโครงร่างการวิจัยของ แต่ละกลุ่ม	17	30
ดูจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่ มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา Expected learning outcomes (หมวดที่ 4) ว่าในรายวิชานี้ สามารถวัดและประเมินผลได้ และ จากวิธีการใด)	การทำงานกลุ่ม การอภิปราย และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		20

เกณฑ์การประเมินผล	ค่าระดับคะแนน
คะแนน 80 ขึ้นไป	A
คะแนน 75 – 79	B+
คะแนน 70 – 74	B
คะแนน 65 – 69	C+
คะแนน 60 – 64	C
คะแนน 55 – 59	D+
คะแนน 50 – 54	D
ต่ำกว่า 50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Section 6: Teaching Materials

1. เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. 2559. การวิจัยทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาของธรรมสภา. 157 หน้า.
2. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. 2551. คำแนะนำในการส่งโครงการวิจัยเพื่อรับการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาการศึกษาวิจัยในคนด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2551). กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
3. จรรย์ จันทลักษณ์ และ กชิติส อื้อเขียวชาญกิจ. 2548. คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ. อักษรสยามการพิมพ์. กรุงเทพฯ. 262 หน้า.
4. ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ. 2553. คู่มือบริหารจัดการงานวิจัย. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. กรุงเทพฯ. 96 หน้า.
5. พรรณี ปิติสุทธิธรรม และ ชัยนันทพิเชียรสุนทร. 2554. ตำราการวิจัยทางคลินิก. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ.
6. รัตนา ทรัพย์บำเรอ. 2559. ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 294 หน้า.
7. สมพันธ์ ทศนิยม สมบูรณ์ เทียนทอง ทศนีย์ ญาณะ วัลยาภรณ์ ทังสุภูติ และ ตรึงตา พูลผลอำนวย. 2554. สังเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนา R2R ปี 2554. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ครั้งที่ 4 “เชื่อมพลังเครือข่าย ขยายคุณค่างานประจำ” 20-22 กรกฎาคม 2554 ณ อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพ็ค เมืองทองธานี. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด. 324 หน้า.
8. สมพันธ์ ทศนิยม สมบูรณ์ เทียนทอง ทศนีย์ ญาณะ และสมหญิง อุ่มบุญ. 2555. บทคัดย่อผลงาน R2R ปี 2555. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย ครั้งที่ 5 “วิถี R2R : เรียบง่าย คุณภาพ ครบวงจร” 10-12 กรกฎาคม 2555 ณ ศูนย์ประชุมอิมแพ็คฟอรัม เมืองทองธานี. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด. 199 หน้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

Section 7: Course Evaluation and Improvement

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา Evaluation Strategies on course effectiveness by students

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยใช้วิธีการตอบแบบประเมินทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน Teaching evaluation strategies

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในห้องเรียนและนอกเวลาเรียน

3. การปรับปรุงการสอน Teaching Improvement

นำผลการประเมินการสอน ข้อเสนอแนะ และผลการสอบของนักศึกษามาวิเคราะห์ หาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดทำแฟ้มสะสมงานรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา ตามที่คณะกรรมการกำหนดให้ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาปรึกษาหารือถึงปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา Review of students' academic performance

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชาสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากระดับผลคะแนนสอบในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา Course review and improvement plan

- มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดอื่นๆ
Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

-

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
Integrating research process or innovation to teaching and learning process

ระหว่างการจัดการเรียนการสอน นำงานวิจัยที่ได้รับทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นตัวอย่างใช้ประกอบการสอน เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาเกิดแนวคิด และนำมาปฏิบัติสู่การเขียนโครงร่างการวิจัยในการเรียนครั้งนี้

3. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

Integrating academic services to teaching and learning process

-

ในกรณีที่มีการบูรณาการในด้านต่างๆ (เอาไว้ตอบประกันได้)

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์ ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล)