

รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
Name of Institution	Chandrakasem Rajabhat University
วิทยาเขตจันทรเกษม	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
Chandrakasem	Alternative Medical College

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
Section 1: General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title  
TRCM4707 ศาสตร์การนวดแพทย์แผนจีน
- จำนวนหน่วยกิต Number of credits  
3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and course categories  
หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต/หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s) and lecturer(s)
  - แพทย์จีนสุทธิสกันธ์ วรรณะชัยแสง  
( Suttisakon Wantanachaisaeng )
  - แพทย์จีนเหว่ยเสียง หยวน  
( Weixiang Yuan )
- ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Year of study  
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่เกี่ยวข้อง  
Prerequisite Subject  
-

## 7. สถานที่เรียน Location

ห้องเรียน 33-802 อาคารนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

## 8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด Last updated of the course details

27 กรกฎาคม 2560

27 July 2017

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ Section 2: Purposes and Objectives

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและลักษณะของการดำเนินงานเกี่ยวกับทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติตามหลักการนวดทุยหนาแบบจีนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีเจตคติที่ดีต่อลักษณะการทำงาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีบุคลิกภาพที่ดีต่อวิชาชีพ และเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าที่สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา Objectives of course development/modifications

- เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และเป็นพื้นฐานทางการศึกษาวิชาชีพ การแพทย์แผนจีน

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**  
**Section 3: Description and Implementation**

**1. คำอธิบายรายวิชา Course Description**

ความเป็นมาของวิชาทฤษฎีนา กลไกของการรักษาผลที่เกิดจากการรักษา ท่าทางและวิธีการทฤษฎีนา เทคนิคและหลักการต่างๆของการทฤษฎีนาในส่วนต่างๆของร่างกาย ฝึกวิธีการเบื้องต้นในการนวดในแต่ละท่า เทคนิคที่ใช้เป็นประจำในการนวด และในแต่ละส่วนต่างๆของร่างกาย การนำทฤษฎีนามารักษาโรคทางอายุรกรรม นรีเวช กุมารเวช รักษาโรคกระดูก ตา หู คอ จมูก การฝึกปฏิบัติทฤษฎีนา

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา Number of hours per semester**

บรรยาย Lecture (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ปฏิบัติการ Practice (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ศึกษาด้วยตนเอง Self-study (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	สอนเสริม Extra Class (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)
30	30	75	ไม่มี

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

**Number of hours per week for academic guidance to individual students**

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำทุกวันและเวลาราชการโดยการนัดหมายล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้สอน

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
Section 4: Learning Outcomes Development

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

Expected learning outcomes

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม Moral and Ethics

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา Morals and Ethics that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>1.1 ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ฝึกให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ</p> <p>2. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในระหว่างการสอน</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน</p> <p>3. การส่งงาน</p>

2. ด้านความรู้ Knowledge

ความรู้ที่ต้องได้รับ Knowledge that needs to be obtained	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญการแพทย์แผนจีนสาขาต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน และการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>2.2 มีความรู้ความสามารถในการตรวจวินิจฉัย รักษา และฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย</p> <p>2.3 มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์การแพทย์แผนจีน</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน</p> <p>2. แบบฝึกหัด/ฝึกปฏิบัติ/สอบกลางภาคและปลายภาค</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาคและคะแนนสอบปลายภาค</p> <p>2. สังเกตจากการตอบคำถามในแบบฝึกหัดและทักษะในการฝึกปฏิบัติ</p>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual skills

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา Intellectual skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p><b>รายการ List</b></p> <p>3.1 มีทักษะในการจัดการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3.2 ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญศาสตร์การแพทย์แผนจีนมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 มีสมรรถนะในการวางแผนการรักษา สามารถเลือกเทคนิคกระบวนการและอุปกรณ์ เครื่องมือใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p><b>รายการ List</b></p> <p>1. ให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และประมวลความรู้ด้วยการยกตัวอย่างผู้ป่วย</p>	<p><b>รายการ List</b></p> <p>1. สังเกตจากการตอบคำถามในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินจากคะแนนสอบต่างๆ</p>

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal skills and responsibilities

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา Interpersonal skills and responsibilities that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p><b>รายการ List</b></p> <p>4.1 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานทั้งงานอิสระและงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี ตลอดจนดำรงชีพอย่างพอเพียงและมีความสุข</p>	<p><b>รายการ List</b></p> <p>1. มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและงานกลุ่ม</p>	<p><b>รายการ List</b></p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ผลงานที่มอบหมาย</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerically analytical, communication and information technology skills

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>Numerically analytical, communication and information technology skills that need to be developed</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>Teaching Methods</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>Evaluation</p>
<p>รายการ List</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ วิเคราะห์ประมวลผล แก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาจีน ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p> <p>5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลทั้งจากฐานข้อมูลสารสนเทศทั้งในและต่างประเทศ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ใหม่</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. จัดการเรียนรู้การสอนให้มีการใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาจีน เช่น การใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาจีน</p>	<p>รายการ List</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินจากคะแนนสอบ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล  
Section 5: Teaching and Evaluation Plan

1. แผนการสอน Teaching Plan

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย Number of lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ Number of lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษา ด้วย ตนเอง Number of self hours	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ Teaching & Learning activities/teaching materials	ผู้สอน Lecturer	
01	ทฤษฎีพื้นฐานการนวด ทฤษฎีหน้า	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบ	แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ หยาวัน	
02	ทฤษฎีพื้นฐานการนวด ทฤษฎีหน้า	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ หยาวัน	-
03	วิธีการตรวจ และการ วินิจฉัยโรคในการนวด ทฤษฎีหน้า	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ หยาวัน	
04	เทคนิคการนวดทฤษฎีหน้า ในผู้ใหญ่	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ หยาวัน	
05		2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ หยาวัน	
06	เทคนิคการนวดทฤษฎีหน้า ในผู้ใหญ่	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จันทิสุทิสกนธ์ หยาวัน	



07	การฝึกปฏิบัติเทคนิคการ นวดทุยหน้าในผู้ใหญ่	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	
08	เทคนิคการนวดทุยหน้า ในผู้เด็ก	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	
09	การนวดทุยหน้าสำหรับ โรคทางอายุรกรรม	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	
10	การนวดทุยหน้าสำหรับ โรคทางอายุรกรรม	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	
11	การฝึกปฏิบัติการนวด ทุยหน้าสำหรับโรคทาง อายุรกรรม	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	
12	การนวดทุยหน้าสำหรับ การบาดเจ็บภายนอก	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	
13	การนวดทุยหน้าสำหรับ การบาดเจ็บภายนอก	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	
14	การนวดทุยหน้าสำหรับ การบาดเจ็บภายนอก	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	
15	การฝึกปฏิบัติการนวด ทุยหน้าสำหรับการ บาดเจ็บภายนอก	2	2	5	บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสาร ประกอบ	แพทย์จีนสูติสภกนธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสียง หยวน	

16	ทบทวนบทเรียน				บรรยายโดยใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบ	แพทย์จีนสูติสกันธ์ วรรณะชัยแสง แพทย์จีนห่วยเสีียง หยวน	
17	Final examination	0	0	0	-		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

Evaluation Plan (in accordance with TQF 2 Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ Learning outcomes	วิธีการประเมิน Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมิน Percentage of Evaluation
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบในชั้นเรียน 2. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 3. การส่งงาน	1-16	20
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบปฏิบัติ	17	30
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	สอบทฤษฎี	17	50

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### Section 6: Teaching Materials

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- เอกสารประกอบการเรียนการสอน

- 赵毅.推拿手法学 (M)。上海：上海科学技术出版社，2009

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ Other important materials and information

- ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Other recommended materials and information

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### Section 7: Course Evaluation and Improvement

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา Evaluation Strategies on course effectiveness by students

- ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยใช้วิธีการตอบแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- ประเมินความเข้าใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาที่ได้เรียนไป

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน Teaching evaluation strategies

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน Teaching Improvement

- นำผลการประเมินการสอน ข้อเสนอแนะ และผลการสอบของนักศึกษามาวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา Review of students' academic performance

- คณะวิชาฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะวิชาฯ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

##### Course review and improvement plan

- มีการปรับปรุงรายวิชาในด้านสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

หมวดอื่นๆ  
Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

-

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
Integrating research process or innovation to teaching and learning process

-

3. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
Integrating academic services to teaching and learning process

-

ในกรณีที่มีการบูรณาการในด้านต่างๆ

-

ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

(นายสุทธิสกันธ์ วรรณนะชัยแสง)

วันที่ 27 กรกฎาคม 2560